**廊坊卫生职业学院2022年度教研课题立项申报指南**

为全面贯彻落实全国职业教育大会精神，依据《国家职业教育改革实施方案》《河北省职业教育改革发展实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《河北省教育事业“十四五”规划》及学院“十四五”事业发展规划，以紧密联系我院发展实际的研究成果推动教育教学改革，提高人才培养质量，促进学院高质量发展，特制定本指南。

**一、党建与思政**

1.贯彻落实十九届六中全会精神的相关研究

2.职业院校服务社会与咨政育人策略探索

3.高职院校党的建设在保障落实立德树人根本任务的策略研究及机制建设

4.高职院校劳动教育课程的实践模式研究

5.高职院校学生党员发展质量研究

6.高职院校基层党支部示范带动作用实践研究

7.高职院校“思政课程”与“课程思政”协同育人模式探究

8.高职院校思政课程实践教学模式研究

9.“三全育人”背景下高职院校学生思想政治教育工作应对与转型研究

10.高职院校“双带头人”培养路径及策略探究

11.高职院校辅导员“三全育人”路径创新研究

12.辅导员在协同育人模式下的探索和实践研究

13.高职院校思政课教师教学能力提升策略及实践研究

14.高职院校思政课教学质量评价体系构建

15.基于“三全育人”视角，结合思政教育打造学生管理工作体系的研究

16.“三全育人”背景下高职院校科研育人路径探究与实践

**二、专业建设与教育教学改革**

1.\*\*产业布局与\*\*专业群有效衔接体系构建研究

2.“产教融合，校企合作”视域下高职专业群的生成机理、进化路径和治理策略研究

3.“1+X”证书制度背景下\*\*专业书证融通实施路径与实践研究

4.信息技术融入高素质技术技能培养的研究与实践

5.《\*\*\*\*》精品在线开放课程建设与使用研究

6.\*\*专业\*\*课程校企合作开发教材建设与教学的实践探索

7.高职院校\*\*课程课程思政体系建设探究

8.新时代职业院校课堂生态及其优化研究

9.“三教”改革背景下高职院校教材建设路径和策略研究

10.学院教师教学创新团队建设研究

11.面向工作胜任力的高职院校教师培养、培训策略研究

12.“双师型”教师队伍建设路径与实践研究

13.名医名师工作室建设与效能发挥实证研究

14.卫生类高职院校“产教融合，校企合作”人才培养模式的深度创新与实践研究

15.新时代高职院校高质量发展内部质量标准体系建设研究

16.提升学院社会服务能力的策略研究

17.新时代高素质技术技能型人才教育质量生成机制研究

18.\*\*专业建立学分积累与转换、学习成果互认制度的研究

19.新时代医学优秀传统文化传承与发展的实践路径研究

20.高职院校转型发展本科层次职业教育的问题研究

21.新时代高职院校体育教学改革探索与实践

22.\*\*课程混合教学模式的构建及实施效果评价研究

23．“PDCA”模式在高职卫生院校教学督导中的应用研究

24.提高高校医学生循证医学思维培养的策略研究

25.高职院校创新学校教学评价和医院教学评价相结合评价模式的探索与实践

26.医学院校中医专业解剖学课程“一体两融合”教学模式的创新与探索

27.高职院校美育教育课程的育人模式研究

28.高职院校“岗课赛证”综合育人体制探究与实践