

廊坊卫生职业学院
适应社会需求能力自评报告
（2020）

二〇二〇年十月

目 录

一、办学基本情况.....	- 1 -
二、学生发展.....	- 2 -
（一）培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务.....	- 2 -
（二）弘扬崇高医德精神，引导学生作人民生命健康守护者.....	- 4 -
（三）强化工学结合、知行合一，提高学生创新能力和职业素养.....	- 4 -
三、教学改革.....	- 7 -
（一）优化专业设置.....	- 7 -
（二）加强专业建设.....	- 7 -
（三）推进教学管理现代化.....	- 8 -
（四）深化教学改革.....	- 8 -
（五）深化校院（企）合作.....	- 9 -
（六）建立诊断与改进机制.....	- 10 -
四、师资队伍.....	- 10 -
五、服务贡献.....	- 12 -
六、政策保障.....	- 16 -
（一）政府给予学校发展政策与财力支持.....	- 16 -
（二）加速信息化建设.....	- 17 -
七、面临挑战.....	- 18 -
（一）“健康中国”2030 对人才培养提出新需求.....	- 18 -
（二）养老服务领域对人才培养提出新要求.....	- 18 -
（三）基层服务模式对人才培养提出新任务.....	- 19 -

一、办学基本情况

学院始建于 1961 年，前身是天津市杨柳青卫生学校，由于行政区划调整和隶属关系变化，于 1969 年搬到廊坊，1989 年改名为廊坊市卫生学校，2011 年经省政府批准、教育部备案升建为高职院校，目前是目前全市唯一一所公办医学类普通高校。学院占地 420 亩，建筑面积 15.4 万平方米，教职员工 370 人，在校生 7205 人。学院下设 7 个党政部门、8 个教学管理单位、4 个教辅机构和一所附属医院。目前，学院开办有护理、助产、临床医学、口腔医学、中医学、医学检验技术、医学影像技术、医学美容技术、药学、康复治疗技术等 10 个专业，其中护理专业被教育部评定为国家级骨干专业。学校建有校内实训基地 10 个，校外实训基地 72 个，护理和康复治疗技术专业实训基地是中央财政支持的实训基地。

多年来，学院秉承“立德修身、博学强技”的校训精神，坚持以人为本，树医德、育仁术，服务学生全面发展，服务医药卫生行业和健康产业、健康服务业发展，注重德技并修，深化校院（企业）合作，立足廊坊，面向河北，辐射京津，为基层医疗机构、中小微企业培养“下得去、留得住、用得上、可塑造提升”的高素质技术技能人才。目前，学院是教育部确定的“1+X”证书试点院校，河北省卫生职教集团副

理事长单位、廊坊职教集团副理事长单位，省级文明校园。

二、学生发展

（一）培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务

贯彻党的教育方针，将社会主义核心价值观融入到人才培养方案当中，落实到人才培养的各个环节当中。

1. 理直气壮办好思政理论课。加强顶层设计、顶层推动，党委召开会议专题研究思政理论课建设工作，制定并实施了《习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作实施方案》《关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的实施方案》《关于深化新时代学院思想政治理论课改革创新实施方案》。党委书记、院长主动联系思政课教师，召开专题座谈会，定期听课，听取教师意见，了解思政课教学情况；书记、院长亲自为学生上思政课，宣讲《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》。统一使用中宣部和教育部统编马克思主义理想与建设工程重点教材，开设习近平新时代中国特色社会主义思想课程。开展集体备课、集体教研活动，选送 12 人教师参加培训，不断提升思政理论课师资水平，思政课教师团队在 2019 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获“二等奖”；李谭老师在河北省第二届高校青年教师思想政治理论课授课大赛中荣获“三等奖”。

2. 深化课程思政。制定课程思政改革方案，深化以“课程思政”为目标的课堂教学改革，在护理和助产专业教学当中，宣传医学教育家、我国妇幼事业创始人杨崇瑞女士的先进事迹，激发学生从事护理和妇幼保健行业的使命感和责任感。

3. 壮大思政工作力量。坚持标准，严格把关，通过外部引进和内部选拔等方式，组建了一支 41 人的专兼结合的辅导员教师队伍，加强师德师风建设，加强辅导员、班主任教育培训，提升辅导员队伍的综合素质和工作水平。三是加大投入力度。投资 3750 万元，建设了大学生活动中心（风雨操场）和体育场及看台，改善了大学生思政工作场地和设施条件。

4. 扎实推进实践育人。组织大学生参加暑期“三下乡”、“星期六志愿服务”、健康宣讲、义诊和社会调查等活动，参观国家博物馆、廊坊博物馆，组织大学生清明祭扫孙毅将军墓，到医院和企业购买实习，拓展各级各类实践平台，引导师生在社会实践当中树立家国情怀，培养为人民服务、为人民健康事业奋斗终身的信心和决心。

5. 深化文化育人。深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，举办“诵古今诗词·传中华文化”经典诵读、“戏曲进校园”“传承红色基因、担当复兴

重任”“我的中国梦”“筑梦青春·歌唱祖国”、“弘扬传统文化·传承优秀家训家风”手抄报大赛等系列活动，排演革命话剧，举行唱校歌、戴校徽、读校训、学校史活动，繁荣校园文化，践行和弘扬社会主义核心价值观。

（二）弘扬崇高医德精神，引导学生作人民生命健康守护者

在开学典礼、毕业典礼、升国旗等重大活动当中，组织学生宣读中国医学生誓言。推进职业文化进校园，举办医师节和护士节，邀请知名校友、知名专家为学生授帽、佩戴校徽，作医德专题讲座。建设廊坊生命科学馆，向捐赠遗体致敬，纪念在抗击新冠肺炎斗争中牺牲的优秀医务人员，强化人民至上、生命至上的思想认识，帮助学生树立“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的崇高医者精神。

（三）强化工学结合、知行合一，提高学生创新能力和职业素养

1. 以赛促训、以赛促教、以赛促改。举办校内师生技能节、教学基本功大赛和教学能力大赛，组织师生参加国家、省、市级技能大赛，荣获第四届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛高职组团体二等奖，1名同学荣获高职组个人综合二等奖，2名同学荣获高职组个人综合三等奖。护理专业在河北省卫生职教集团组织的学生护理技能大赛中荣获

一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名。二是探索“1+X”证书制度。

2. 优化护理专业人才培养方案，进行护资考前强化培训，提升护理专业学生“双证率”。学校被教育部确定为“1+X”证书试点院校，组织开展老年照护证书考核鉴定工作。

3. 开展创新创业教育。加强创新创业师资队伍建设，面对全面学生普及创新创业知识，对有创业意识和潜质学生邀请专业人员进行重点培养，组织校内创业大赛，“校园文化创意生活馆”、“东篱香阁”两个项目获得一等奖。

4. 促进心理育人。坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，配备心理健康教育 2 名专业教师，应用《中国大学生心理健康筛查量表》、“中国大学生心理健康网络测评系统”，新生一入学即建立心理健康档案，定期组织心理健康专题讲座辅导，对重点学生进行干预指导，构建学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系。

5. 强化资助育人。把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，修订《学院国家奖学金励志奖学金助学金评定办法》《学院勤工助学管理细则》，开辟新生入学绿色通道，规范社会捐助，确保扶贫政策落地，2018-2019 学年度，学院按规定发放奖助学金 510 万元，为 171 名建档立卡学生落实了“三免一助”政策。

6. 积极开展文明校园创建活动，围绕文明校园“六个好”标准，深化社会主义核心价值观教育，加强师德师风建设、宣传阵地建设、校园环境建设，开展文明处室、文明班级、星级宿舍、文明大学生的评选活动，树立正确导向，孕育良好校园风尚，提高师生文明素养，学院被省市再次复评为省市级文明校园。

表 1:2017-2020 学生获奖情况

序号	奖项名称及级别	发证单位	获奖部门或个人
1	2020 年河北省“天堰慧医杯”（高职）护理技能大赛一等奖	河北省教育厅	赵紫鹏
2	2020 年河北省“天堰慧医杯”（高职）护理技能大赛二等奖	河北省教育厅	陈晓玉
1	河北省职业礼仪大赛优秀奖	河北省教育厅	任冬燕
2	河北省职业礼仪大赛优秀奖	河北省教育厅	孙晴晴
3	河北省职业礼仪大赛优秀奖	河北省教育厅	护理系学生组团体
4	2019 年河北省护理技能大赛一等奖	河北省教育厅	张广丽
5	2019 年河北省护理技能大赛二等奖	河北省教育厅	赵婷
6	2019 年河北省护理技能大赛二等奖	河北省教育厅	惠倩文
7	2019 年河北省护理技能大赛三等奖	河北省教育厅	魏国琴
8	2019 年河北省护理技能大赛三等奖	河北省教育厅	梁冬雪
9	2019 年河北省护理技能大赛三等奖	河北省教育厅	宋玲
10	第四届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛高职组团体二等奖	全国卫生职业教育教学指导委员会	2015 级医学检验技术专业
11	第四届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛高职组个人综合二等奖	全国卫生职业教育教学指导委员会	许丽萍
12	第四届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛高职组个人综合三等奖	全国卫生职业教育教学指导委员会	杨彩霞
13	第四届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛高职组个人综合三等奖	全国卫生职业教育教学指导委员会	钱俊丹
14	第五届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛高职组团体三等奖	全国卫生职业教育教学指导委员会	2016 级医学检验技术专业
15	第五届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛高职组个人三等奖	全国卫生职业教育教学指导委员会	庞雯
16	第五届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛高职组三等奖	全国卫生职业教育教学指导委员会	达军魂
17	第五届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛高职组优秀奖	全国卫生职业教育教学指导委员会	安娜
18	第二届全国卫生职业院校美容技能大赛（白城），皮肤护理技术三等奖	全国卫生职业教育行业指导委员会	2017 级医学美容技术专业学生郭亚姿

三、教学改革

扎实推进职业教育创新发展行动计划，持续改进人才培养工作，教育教学质量明显提高。

（一）优化专业设置

克服各种困难，努力创造条件，增设了临床医学、口腔医学、中医学专业，服务乡镇中心卫生院、村卫生室和城市社区卫生服务中心建设，培养“下得去、留得住、用得上”的全科医生，为实现“分级转诊”、基本公共卫生和基本医疗服务夯实基层卫生人才基础。根据市场发展需求和专业建设规划，适时停办了中专专业、初中起点五年制专科专业及行业需求不高的口腔医学技术、医学营养专业，优化专业设置，提高生源质量。2020 年招生专业 10 个，招生对象全部为高中毕业、中等职业学校毕业生源。未来五年计划开办预防医学、中药学、药品经营与管理、护理（老年护理方向）、护理（康复护理方向）等专业，拟构建护理、临床和药学检验等三个专业群，促进群内资源共享，提升专业群建设水平。

（二）加强专业建设

服务护理专业人才紧缺的行业需求，重点加强护理专业建设，在总体设计、资金支持、教学设施设备、师资队伍保障及其他教学资源方面予以政策倾斜，支持开展教学改革，护理骨干专业建设项目通过河北省创新发展行动计划专家

组验收，同时被教育部认定为国家级骨干专业。落实专业建设标准，严格落实教育部颁布的各专业教学标准和制定专业人才培养方案指导意见，将有关要求融入到专业人才培养方案及课程标准中，切实落地达标。每年组织专门力量会同合作医院和企业研究制订各专业人才培养方案与课程标准，做好顶层设计，为人才培养奠定了良好基础。

（三）推进教学管理现代化

在原有教务管理系统软件的基础上，进一步升级了有关软件，做到了从专业人才培养方案、教学任务派发、课程安排、成绩管理、日常管理、学籍管理等全流程的现代化管理，大大提高了工作效率。

（四）深化教学改革

加强课程建设，开发建设 14 门精品资源共享课，《基础护理学》精品在线开放课程在国家开放大学学银在线平台面向全国开放，累计选课人数 14900 人，点击率突破 8440 万，被评为国家级精品在线开放课程；对照护理和临床医学专业职业资格考核标准，推进无纸化考试，专业核心课程无纸化考试科目覆盖率达到 80%；试行学分制改革，制定了《廊坊卫生职业学院学分制实施细则（试行）》《廊坊卫生职业学院学生选课选师管理办法（试行）》《廊坊卫生职业学院教师开设选修课管理办法（试行）》，自 2019 级各专业试

行学分制管理，将学分制融入了各专业人才培养方案设计之中，初步实现了学生选课选师制度，本学期开设了选修课 29 门，其中，网课 20 门、面授课 9 门。

（五）深化校院（企）合作

不断深化校院（企）合作人才培养模式改革，加强与医院和企业人才培养方面的合作。建有非隶属关系附属医院 1 家，教学医院 17 家，遴选确定了 54 个校外实习基地。与新绎健康管理有限公司、廊坊市健生堂医药有限公司、北京乐乐家医学技术有限公司、廊坊艾美皮肤激光整形美容门诊部 and 廊坊东方小屋美容护肤有限公司等 5 家企业建立了合作关系，按照医院和企业工作标准设计人才培养方案，设计实践教学课程，由医院（企业）负责实践能力培养，学生在医院（企业）进行实践学习，毕业后即留在医院（企业）工作。我院现为河北省卫生职教集团副理事长单位、廊坊职教集团副理事长单位、京津冀卫生职教联盟理事单位、河北省运动健康职教集团理事单位、河北省教育文化国际交流与合作协会职教分会理事单位，积极参加职教集团活动，加强与行业企业和同类院校的沟通合作，整合各类优质资源促进学院发展、融入产业和行业发展。与河北睿道医药集团公司共建学院附属医院。坚持附属医院公益性质不变，借助企业资金、技术和管理优势，把附属医院建成一所大专科、小综

合，集医疗、教学、科研为一体的二级甲等医院，目前医院下设的新开路社区卫生服务中心项目运行良好，校内一期合作项目装修技改正在进行。

（六）建立诊断与改进机制

编制十三五规划、专项规划和系发展规划，确定建设发展目标；加强章程制度建设，建立健全工作标准；分解规划目标至年度工作要点，强化工作绩效考核，确保目标实现、工作达标。建立学院人才培养数据采集平台，定期采集人才培养数据，梳理存在问题，分析形成原因，制定整改措施，细化分解责任，推进整改落实，构建工作优化和诊改提高的工作机制，保障教育教学质量。

四、师资队伍

落实中央关于新时代教师队伍建设的实施意见，打造政治素质过硬、业务精湛、育人能力超高的教师队伍。加强师德师风建设，制定建立师德师风长效机制实施方案，组织新任教师入职宣誓和学习培训，举办老教师光荣退休仪式和教师节庆祝活动，表彰师德标兵，培育高尚师德精神。执行新时代普通高校教师职业行十项准则，列出违背师德师风行为负面清单，在教师资格认定、职称评聘、学术评价、教学工作质量考核当中对违背师德问题实行“一票否决”。加大人才引进力度，先后引进硕士研究生学历教师 35 名，专任教

师当中硕士及以上学历占比达到了 46.3%。注重教学名师、骨干教师、专业带头人选拔培养，为学科专业建设培养校级教学名师 7 名，青年骨干教师 12 名，专业带头人 10 名。严格专业课教师医院（企业）轮训制度，提高专业课教师“双师”素质，专业课教师中“双师”教师比例达到了 77%。加强对从医院和企业聘用的 198 名兼职教师培训，兼职教师教学教研能力和信息化素养明显提高。目前，学院专任教师 244 人当中，正高级职称 20 人，副高级职称 98 人，“双师型”专业课教师 111 人，国家级杰出教师 1 人，省级教学模范教师 1 人，省级优秀教师 1 人，省级师德标兵 1 人，河北省“三三三人才工程”第三层次人选 2 人，廊坊市有突出贡献的中年优秀人才 3 人。

表 2：近三年教师获奖情况

奖项名称及级别	发证单位	获奖部门或个人
2020 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	河北省教育厅	白静
2020 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	河北省教育厅	王雅兰
2020 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	河北省教育厅	黄翠
2020 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛优秀奖	河北省教育厅	霍群
2020 年河北省“天蓝杯”（高职）护理技能大赛优秀指导教师	河北省教育厅	王永芳
第四届黄炎培职业教育奖杰出教师奖	中华职业教育社 中国职业技术教育学会	陈兰云
第二届全国卫生职业院校“迈克尔生物杯”教师检验技能竞赛生化检验项目二等奖	全国卫生职业教育教学指导委员会	于艳红
第二届全国卫生职业院校“迈克尔生物杯”教师检验技能竞赛微生物检验项目一等奖	全国卫生职业教育教学指导委员会	郑文香
第四届全国职业院校“华教杯”教师检验技能竞赛血常规检验项目三等奖	全国卫生职业教育教学指导委员会	付佳
2018 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	河北省教育厅	孙航
2019 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛优秀奖	河北省教育厅	张旭
第四届全国职业院校“华教杯”教师检验技能竞赛免疫检验项目三等奖	全国卫生职业教育教学指导委员会	纪晓花
第五届河北省普通高等职业院校教师优质课竞赛中，荣获“二等奖”	河北省教育厅	李谭
河北省教育厅组织的“河北省第一届高校青年教师思想政治理论课授课大赛”中，荣获“三等奖”	河北省教育厅	李谭
2017 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	河北省教育厅	王芳倩

2017 年度全省高等学校优秀共产党员	中共河北省委组织部 中共河北省委宣传部 中共河北省委高校工委	陈兰云
2017 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛优秀奖	河北省教育厅	王雅兰
2018 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	河北省教育厅	李谭
2018 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛优秀奖	河北省教育厅	周婉
习近平新时代中国特色社会主义思想“五分钟课堂”视频精品课三等奖	河北省教育厅	李谭
2019 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中, 荣获“二等奖”	河北省教育厅	沙冰杰
周婉、王雅兰、宋华松三位教师组成的信息化教学团队在 2019 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中, 荣获“优秀奖”	河北省教育厅	周婉
河北省第二届青年教师思想政治理论课授课大赛二等奖	河北省教育厅	沙冰杰
2019 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	河北省教育厅	沙冰杰
2019 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	河北省教育厅	王芳倩
2019 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	河北省教育厅	王 艳
2019 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	河北省教育厅	陈兰云
第六届河北省普通高等学校军事教师授课竞赛一等奖“河北省高校军事课教学能手”称号	河北省教育厅河北省军区战备建设局河北省教科文卫工会	王芳倩
2018 年河北省高校卫生技能大赛个人成绩二等奖	河北省教育厅	徐勤勤
2018 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	河北省教育厅	汤双冰、谢朝霞、杨娜
2017 年河北省职业院校信息化教学大赛三等奖	河北省教育厅	谢朝霞、王永芳、刘丽红
河北省高校教师党支部书记“双带头人”	中共河北省高校工作委员会	陈亚清
河北省中医药学会科学技术奖的科技工作者	河北省中医药学会	朱慧芳
河北省中医药学会科学技术奖二等奖	河北省中医药学会	朱慧芳
河北省中医药学会科学技术奖的科技工作者	河北省中医药学会	朱慧芳
河北省中医药学会科学技术奖的科技工作者	河北省中医药学会	朱慧芳
河北省中医药学会科学技术奖的科技工作者	河北省中医药学会	朱慧芳
河北省中医药学会科学技术奖二等奖	河北省中医药学会	朱慧芳
河北省中医药学会科学技术奖三等奖	河北省中医药学会	朱慧芳
河北省中医药学会科学技术奖三等奖	河北省中医药学会	朱慧芳
全国教育信息技术研究科研成果一等奖	中央电教馆	任秀如等
全国食品药品职业教育药品类专业微课比赛《缓冲溶液》二等奖	全国食品药品职业教育教学指导委员会	刘雅

五、服务贡献

三年来, 我们拓宽招生渠道, 生源覆盖全国 22 个省、市、自治区, 全日制在校生规模稳定在 7000-8000 人, 生源质量连年提高; 开设职业生涯规划 and 就业、创新创业课程, 对有创业意向学生进行重点培养, 组织创新创业大赛, 搭建就业平台, 促进学生就业创业, 2019 届毕业生就业率均超过 95%, 用人单位满意率、毕业生就业满意率不断提高。

表 3：2019 届毕业生用人单位类型分布

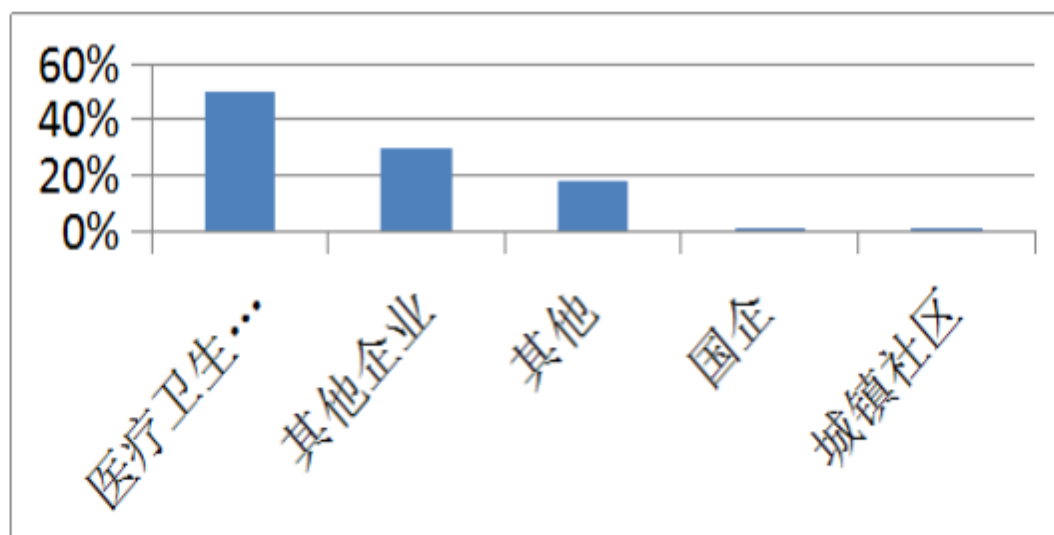


表 4：就业率

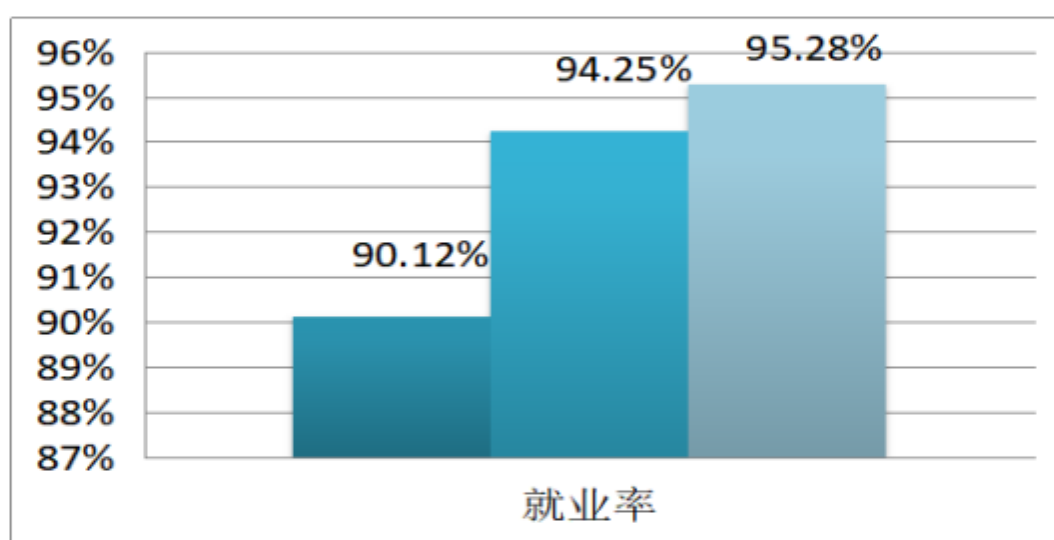
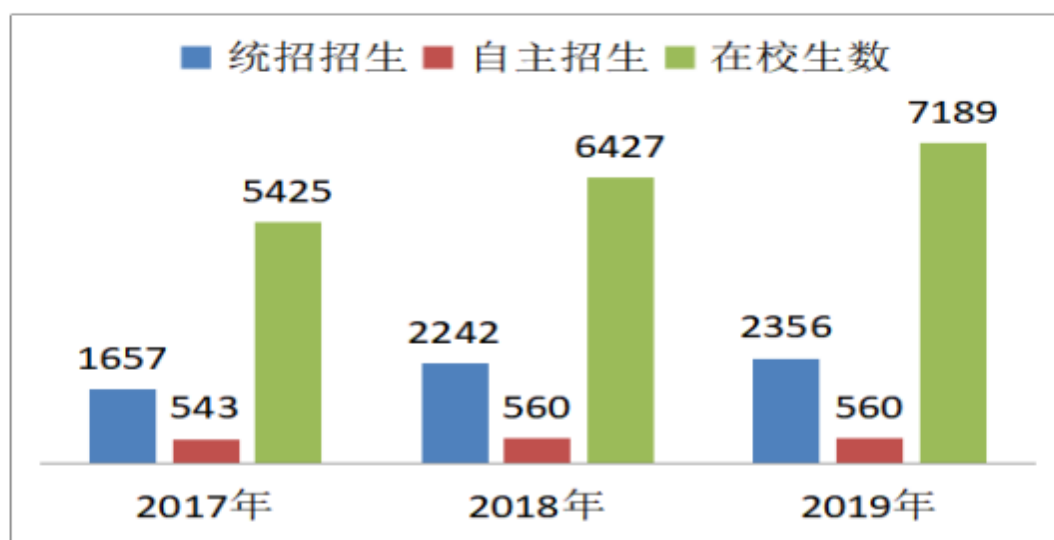


表 5：招生类型



2019 年以来，我院共申报立项 26 项课题（其中省级课题 5 项，市级课题 21 项），共结题 19 项。教职工共发表学术论文 64 篇，其中核心论文 5 篇、国家级论文 23 篇、省级论文 36 篇。教职工共取得实用新型专利证书 2 项。我院申报成果荣获河北省中医药学会科学技术奖二等奖 2 项、三等奖 1 项，河北省高校党建研究一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，荣获廊坊市思想政治工作方案创新奖二等奖 1 项，廊坊市思想政治工作优秀研究成果二等奖 1 项。

通过附属医院（新开路社区卫生服务中心）向社区 3 万余名居民提供基本医疗服务和基本公共卫生服务。建立健康档案 1.6 万份，与 5722 位社区居民签订了家庭医生服务协议，开展核酸检测 1.1 万人次。组织临床专业师生远赴新疆和省内边远山区，深入城市社区和康养机构宣传普及健康常识，对居民和从业人员进行护理康复技能培训 221 场次。

图 1：为社区居民进行健康讲座



图 2:为社区居民进行儿童健康保健咨询与服务



实行开放办学，规划建设廊坊市生命科学馆建设项目，发挥学科专业优势，面向社会开展生命科学和健康教育。开放现代教育中心场地设施设备，提供信息技术支持，完成了62240人次的会计资格和司法考试任务。

图 3：人体生命科学馆鸟瞰图（一）



图 4：人体生命科学馆鸟瞰图（二）



六、政策保障

（一）政府给予学校发展政策与财力支持

近几年来，市政府投入大量资金支持学校改善办学条件。聚焦人才培养工作需要和专业建设相关标准，补齐学院在校舍、实训、图书和信息资源建设方面的短板，师生工作学习生活条件不断改善。我们先后完成了现代教育综合楼、体育场看台、院前广场、校园主干道、1#学生公寓楼、1#实验楼、4#实验楼改造装修等工程建设任务，图书馆和风雨操场工程建设接近尾声，校园功能基本达到了高校建设规划的标准要求。投资 2478 万元购置教学仪器设备，学校实验实训装备水平有了很大的提高。新建高标准计算机考试中心、录课室，建设无线网络，加强中心机房建设，建设大数据信息平台，推进教学科研管理服务的数字化、信息化，数字化校园建设基本达标。先后购置纸图书 21.8 万册，购买电子

图书 9.7 万册，购买万方数据库服务平台，馆藏图书文献质量持续提高，图书馆服务教学、科研的能力不断增强。

（二）加速信息化建设

落实高职院校信息化建设标准，加速校园信息化建设。借力中国电信、联通、移动等国有移动通讯公司的技术资金优势，建设校园无线通讯网络，实现无线 WIFI 信号校园全覆盖。投资 75 万元购置了杭州佳学诊断改进数据平台，与学院现有应用模块实现数据共享，以图表形式实时反映办学情况。投资 100 万元建设《内科护理学》《外科护理学》《康复评定技术》《药理学》《生理学》等 13 门精品网络在线课程建设，择优申报省级精品网络在线课程。2020 年以来，面对突如其来的新冠肺炎疫情，落实上级“停课不停教、停课不停学”要求，自 2 月 17 日开始就利用钉钉移动办公平台，通过网络直播、平台点播、线上互动等方式开展了线上教学，7712 名学生的教学、考试有序进行，得到了省厅领导充分肯定。

七、面临挑战

（一）“健康中国”2030 对人才培养提出新需求

《“健康中国 2030”规划纲要》指出，要以人的健康为出发点，围绕“生命全周期、健康全过程”开展卫生健康服务，服务人群面向健康人群、亚健康人群、临床患者、康

复人群。国家亟需加强“全科、儿科、产科、精神科、病理、护理、助产、康复、心理健康”等紧缺专业人才的培养，同时也亟需加强面向健康促进、向健康服务的复合型人才队伍建设。

（二）养老服务领域对人才培养提出新要求

国家卫生健康委在 2019 年 5 月 8 日新闻发布会上指出，2018 年末，中国 60 岁及以上的老年人 2.49 亿，占比 17.9%，65 岁及以上的老年人 1.66 亿，占比 11.9%。而京津冀地区，特别是廊坊，进入了人口老龄化快速发展的阶段，对养老服务业发展提出了挑战。2018 年末，2.49 亿 60 岁及以上老年人中，患有慢性病的老年人 1.5 亿，占老年人总数的 65%，失能、半失能老年人 4400 万。可见，养老服务中“养”是核心、“医”是重点。2019 年 4 月国务院办公厅发布《关于推进养老服务发展的意见》中指出“持续完善居家为基础、社区为依托、机构为补充、医养相结合的养老服务体系，建立健全高龄、失能老年人长期照护服务体系”。但目前，长期照护的老年护理专业人才匮乏，卫生、保健、康复、营养、管理相结合的长期照护复合型人才培养培训体系缺失，已成为加快养老服务发展的桎梏。

（三）基层服务模式对人才培养提出新任务

国务院办公厅《关于推进分级诊疗制度建设的指导意

见》指出，以强基层为重点完善分级诊疗服务体系，推进家庭医生签约服务是其重要抓手之一。而增加家庭医生签约服务模式的重点是建设“1+1+1+X”家庭医生服务团队，即1名全科医师、1名社区护士和1名公共卫生人员作为基本组成，纳入例如中医医师、营养师、心理咨询师、康复理疗师、药师甚至社会工作者作为有效结合。因此，基层卫生服务模式变化对医、护、药、技卫生职业人才相互融通培养培训提出了新要求。